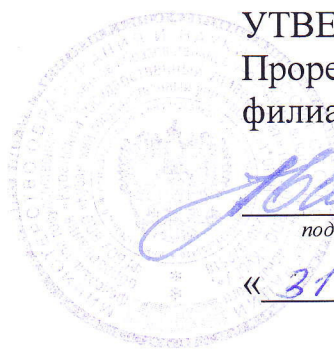




Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования «Кубанский  
государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии  
Кафедра русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по работе с  
филиалами



 Евдокимов А.А.  
*подпись*

« 31 » августа 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)

Направленность (профиль): Филологическое образование

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), разработанным Министерством образования и науки РФ, утвержденным приказом № 1426 от 04.12.2015 г. и зарегистрированным в Минюсте РФ 11.01.2016 г. (№ 40536).

Программу составил(и):

Бабенко Т.А., преп.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии протокол № 7 «30» марта 2016 г. Заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии

Литус Е.В.



подпись


Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол № 2 «31» марта 2016 г. Председатель УМС филиала Письменный Р.Г.



подпись

Рецензенты:

Белик Любовь Ивановна,  
директор МБОУ лицея № 1 г. Славянска-на-Кубани



подпись

Кириллова Татьяна Яковлевна,  
директор МБОУ СОШ № 3 г. Славянска-на-Кубани



подпись

## Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины .....	3
1.1 Цель освоения дисциплины.....	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	5
2.2 Структура дисциплины.....	5
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	6
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	6
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	6
2.3.3 Лабораторные занятия.....	6
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	9
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
3. Образовательные технологии.....	10
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	10
3.2.Образовательные технологии при проведении лабораторных занятий.....	10
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	13
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса.....	14
4.1.2 Примерные задания контрольных работ .....	15
4.1.3 Примерные тестовые задания.....	16
4.1.4 Примерные задания для самостоятельной работы обучающихся.....	21
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	23
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	27
5.1 Основная литература.....	27
5.2 Дополнительная литература.....	27
5.3. Периодические издания.....	27
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	27
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	28
8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	29
8.1 Перечень информационных технологий.....	29
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	30
8.3 Перечень информационных справочных систем.....	30
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	30

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование системы знаний, умений и навыков по всем аспектам языка и видам речевой деятельности для активного применения иностранного языка в повседневном, деловом общении и профессиональном общении.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с иностранным языком;
- расширение и углубление коммуникативных навыков и фоновых знаний, как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем;
- формирование у обучающихся навыков аналитического чтения и осмысления глубинной структуры общественно-политического текста, его исторической, социокультурной и социально-политической составляющих;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.)

На неязыковых факультетах иностранный язык относится к дисциплинам общекультурной подготовки бакалавров. Образовательная роль иностранного языка связана с возможностью получения с его помощью новой информации, приобретением навыков работы с научной литературой, расширением общего и профессионального кругозора, повышением культуры речи. Другими словами, иностранный язык имеет статус дисциплины, способствующей гуманизации образования. Воспитательный потенциал иностранного языка реализуется в формировании у обучающихся интереса к чужой культуре, чувства уважения и понимания духовных ценностей других народов и национальностей.

Основной задачей курса является формирование у обучающихся практических навыков различных видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма для активного применения иностранного языка как в повседневном, деловом, так и в профессиональном общении. Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Иностранный язык».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

№ п.п	Индекс компет	Содержание компетенци	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------	---------------	-----------------------	---

	енции	и (или её части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность ю к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– фонетические и лексико-грамматические особенности русского и иностранных языков; – наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; – основные правила орфографии и пунктуации в русском и иностранных языках; – основные грамматические явления в объеме, необходимом для получения, редактирования и составления иноязычных сообщений на социально-значимые темы.	– выделять главную мысль сообщения; догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком и т.д.; – понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.); создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного; – писать письма, связанные с личным опытом и мнением; – опознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику и раскрывать значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем); – использовать двуязычных словари.	– навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих межличностному и межкультурному взаимодействию.

## 2. Структура и содержание дисциплины

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			1	2	3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>102</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>34</b>
Занятия лекционного типа		-	-	-	-
Лабораторные занятия		102	30	38	34
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	2	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		60	22	18	20
Выполнение индивидуальных заданий		30	12	8	10
Реферат		-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		17,4	5,8	5,8	5,8
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену		-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>108,6</b>	<b>32,2</b>	<b>40,2</b>	<b>36,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 и 3 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
1 семестр						
1	О себе. Моя семья. Дом, жилищные условия. Домашние обязанности.	30			12	18
2	Мой рабочий день. Досуг. Еда.	22			10	12
3	Магазины и покупки. Книги в нашей жизни. Путешествия.	17,8			8	9,8
	<b>Итого по 1 семестру:</b>	<b>69,8</b>			<b>30</b>	<b>39,8</b>
2 семестр						
4	Праздники. Моя будущая профессия. Климат и погода. Спорт.	28			16	12

5	Здоровый образ жизни. Образование в России и Великобритании. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.	24			14	10
6	Лондон. Москва.	17,8			8	9,8
<b>Итого по 2 семестру:</b>		<b>69,8</b>			<b>38</b>	<b>31,8</b>
3 семестр						
	Российская Федерация. Великобритания. Канада. Мой родной город.	28			14	14
	Пресса. Телевиденье. Театр и кино.	22			10	12
	Наука. Информационные технологии 21 века. Охрана окружающей среды.	19,8			10	9,8
<b>Итого по 3 семестру:</b>		<b>69,8</b>			<b>34</b>	<b>35,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 2.3 Содержание разделов дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом.

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены учебным планом.

#### 2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
1.	О себе. Внешность и характер. Моя семья. Дом, жилищные условия. Домашние обязанности.	<p><b>Лабораторное занятие № 1:</b> О себе. Внешность и характер. Грамматическая тема: Спряжение глаголов to be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж.</p> <p><b>Лабораторное занятие № 2:</b> Моя семья. Грамматическая тема: Конструкции there is\there are. Учебно-профессиональная тема.</p> <p><b>Лабораторное занятие № 3:</b> Дом, жилищные условия. Грамматическая тема: The Present Continuous tense forms: positive, negative, questions; to be going to</p> <p><b>Лабораторное занятие № 4:</b> Домашние обязанности.</p>	<p>У, Т</p> <p>У, КР</p> <p>У</p> <p>У,Т</p>

		Грамматическая тема: Present Simple; do: do /does. Adverbs of frequency. Учебно-профессиональная тема.	
2.	Мой рабочий день. Досуг. Еда.	<b>Лабораторное занятие № 5:</b> Мой рабочий день Грамматическая тема: The Present Simple tense – forms: positive, negative, questions. <b>Лабораторное занятие № 6:</b> Досуг Грамматическая тема: Модальные глаголы can, may, must. Учебно-профессиональная тема. <b>Лабораторное занятие № 7:</b> Еда Грамматическая тема: The Past Simple tense forms: positive, negative, questions; Regular and irregular verbs Учебно-профессиональная тема.	У  У, КР  У
3.	Магазины и покупки. Книги в нашей жизни. Путешествия.	<b>Лабораторное занятие № 8:</b> Магазины и покупки Грамматическая тема: Expressing quantity; some/any. <b>Лабораторное занятие № 9:</b> Книги в нашей жизни Грамматическая тема: Used to. Учебно-профессиональная тема.	У, Т  У
<b>2 семестр</b>			
4.	Праздники. Моя будущая профессия. Климат и погода. Спорт.	<b>Лабораторное занятие № 1:</b> Праздники Грамматическая тема: The present perfect tense forms: positive, negative, questions for/since with the present perfect tense Учебно-профессиональная тема. <b>Лабораторное занятие № 2:</b> Моя будущая профессия Грамматическая тема: The future with will; First conditionals Учебно-профессиональная тема. <b>Лабораторное занятие № 3:</b> Климат и погода Грамматическая тема: Comparative and superlatives; As/as constructions; than constructions; so/as constructions Общественно-политический текст. <b>Лабораторное занятие № 4:</b> Спорт Грамматическая тема: The past continuous tense forms: positive, negative, questions. Past simple and past continuous Учебно-профессиональная тема.	У, КР  У  У, Т  У
5.	Здоровый образ жизни. Образование в России и Великобритании. Выдающиеся деятели искусства	<b>Лабораторное занятие № 5:</b> Здоровый образ жизни Грамматическая тема: The Past Perfect tense Учебно-профессиональная тема. <b>Лабораторное занятие № 6:</b> Образование в России и Великобритании	У, Т  У



	разных эпох, стран и культур.	Грамматическая тема: The Future Perfect tense Общественно-политический текст. <b>Лабораторное занятие № 7:</b> Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Грамматическая тема: Модальные глаголы с перфектным инфинитивом Учебно-профессиональная тема.	У
6.	Лондон. Москва.	<b>Лабораторное занятие № 8:</b> Лондон Грамматическая тема: Sequences of tenses Учебно-профессиональная тема. <b>Лабораторное занятие № 9:</b> Москва Грамматическая тема: Reported Speech Общественно-политический текст.	У  У, Т
<b>3 семестр</b>			
7.	Российская Федерация. Великобритания. Канада. Мой родной город.	<b>Лабораторное занятие № 10:</b> Российская Федерация Грамматическая тема: Времена группы Progressive Passive Учебно-профессиональная тема. <b>Лабораторное занятие № 11:</b> Великобритания Грамматическая тема: Времена группы Perfect Passive Учебно-профессиональная тема. <b>Лабораторное занятие № 12:</b> Канада Грамматическая тема: Gerund Общественно-политический текст. <b>Лабораторное занятие № 13:</b> Мой родной город Грамматическая тема: Participles I, II Учебно-профессиональная тема.	У  У, Т  У  У, Т
8.	Пресса. Телевиденье. Театр и кино.	<b>Лабораторное занятие № 14:</b> Пресса Грамматическая тема: Infinitive Учебно-профессиональная тема. <b>Лабораторное занятие № 15:</b> Телевидение Грамматическая тема: Passive Infinitive. Общественно-политический текст. <b>Лабораторное занятие № 16:</b> Театр и кино Грамматическая тема: Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения. Учебно-профессиональная тема.	У, КР  У  У, Т
9.	Наука. Информационные технологии 21 века. Охрана окружающей среды.	<b>Лабораторное занятие № 17:</b> Наука Грамматическая тема: Типы придаточных предложений. <b>Лабораторное занятие № 18:</b> Информационные технологии 21 века. Грамматическая тема: Conditionals Общественно-политический текст. <b>Лабораторное занятие № 19:</b> Охрана окружающей среды Грамматическая тема: Subjunctive Mood Учебно-профессиональная тема.	У  У, Т  У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
<b>1 СЕМЕСТР</b>		
1	О себе. Моя семья. Дом, жилищные условия. Домашние обязанности.	Чернова, Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 464 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/51837">https://e.lanbook.com/book/51837</a>
2	Мой рабочий день. Досуг. Еда.	Чернова, Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 464 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/51837">https://e.lanbook.com/book/51837</a>
3	Магазины и покупки. Книги в нашей жизни. Путешествия.	Чернова, Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 464 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/51837">https://e.lanbook.com/book/51837</a>
<b>2 СЕМЕСТР</b>		
4	Праздники. Моя будущая профессия. Климат и погода. Спорт.	Чернова, Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 464 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/51837">https://e.lanbook.com/book/51837</a>
5	Здоровый образ жизни. Образование в России и Великобритании. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.	Чернова, Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 464 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/51837">https://e.lanbook.com/book/51837</a>
6	Лондон. Москва.	Чернова, Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 464 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/51837">https://e.lanbook.com/book/51837</a>
<b>3 СЕМЕСТР</b>		
7.	Российская Федерация. Великобритания. Канада. Мой родной город.	Погребная, И.Ф. А Focus on Communication Skills : учебное пособие / И.Ф. Погребная, Н.А. Пушкина ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 2. - 139 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1767-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462001">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462001</a>
8.	Пресса.	Погребная, И.Ф. А Focus on Communication Skills : учебное пособие

Телевиденье. Театр и кино.	/ И.Ф. Погребная, Н.А. Пушкина ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 2. - 139 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1767-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462001">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462001</a>
9. Наука. Информационные технологии 21 века. Охрана окружающей среды.	Погребная, И.Ф. A Focus on Communication Skills : учебное пособие / И.Ф. Погребная, Н.А. Пушкина ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 2. - 139 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1767-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462001">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462001</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 3.2. Образовательные технологии при проведении лабораторных занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1 семестр			
1	О себе. Внешность и характер.	Индивидуализированное обучение с	4

		групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	
2	Моя семья.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	4*
3	Дом, жилищные условия.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	4*
4	Домашние обязанности.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	4
5	Мой рабочий день.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
6	Досуг.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
7	Еда.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
8	Магазины и покупки	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
9	Книги в нашей жизни.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
10	Путешествия.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	4
Итого за 1 семестр			30
в том числе интерактивное обучение*			12*
2 семестр			
1	Праздники.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	4/2*
2	Моя будущая профессия.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	4/2*
3	Климат и погода.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	4
4	Спорт.	Индивидуализированное обучение с	4/2*

		групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	
5	Здоровый образ жизни.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	4/2*
6	Образование в России и Великобритании.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	6
7	Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	4/2*
8	Лондон.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	4/2*
9	Москва.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	4/2*
Итого за 2 семестр			38
в том числе интерактивное обучение*			14*
3 семестр			
1	Российская Федерация.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	4/2*
2	Великобритания.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	4/2*
3	Канада.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	4
4	Мой родной город.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2/2*
5	Пресса.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	4/2*
6	Телевиденье.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
7	Театр и кино.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
8	Наука.	Индивидуализированное обучение с	4/2*

		групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	
9	Информационные технологии 21 века.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	4
10	Охрана окружающей среды.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	4/2*
Итого за 3 семестр			34
в том числе интерактивное обучение*			14*

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
1	О себе. Моя семья. Дом, жилищные условия. Домашние обязанности.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа (тестирование)	4 12 4 4
2	Мой рабочий день. Досуг. Еда.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа (тестирование)	3 9 3 3
3	Магазины и покупки. Книги в нашей жизни. Путешествия.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа (тестирование)	3 9 3 3
Компьютерное тестирование (текущая аттестация)			40
ВСЕГО			100
<b>2 семестр</b>			
4	Праздники. Моя будущая профессия. Климат и погода. Спорт.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа (тестирование)	4 12 4 7
5	Здоровый образ жизни. Образование в России и Великобритании. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа (тестирование)	3 9 3 5
6	Лондон. Москва.	Практическая работа Устный опрос	2 6

		Активная работа на занятиях	2
		Контрольная работа (тестирование)	3
Компьютерное тестирование (текущая аттестация)			40
ВСЕГО			100
<b>3 семестр</b>			
7	Российская Федерация. Великобритания. Канада. Мой родной город.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа (тестирование)	4 12 4 4
8	Пресса. Телевиденье. Театр и кино.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа (тестирование)	3 9 3 3
9	Наука. Информационные технологии 21 века. Охрана окружающей среды.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа (тестирование)	3 9 3 3
Компьютерное тестирование (текущая аттестация)			40
ВСЕГО			100

#### 4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

##### 1 семестр

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Is your family big?
4. Have you got brothers or sisters?
5. Are they elder or younger than you are?
6. How do you look like?
7. Describe your character, please.
8. What do you like to do in your free time?
9. Where do you live?
10. How many rooms are there in your flat?
11. What are your household duties?
12. What do you prefer to eat for breakfast?

##### 2 семестр

1. What Russian holidays do you know?
2. What British holidays do you know?
3. What is St. Valentine famous for?
4. Is it easy or difficult to be a teacher?
5. What advantages of being teacher can you tell?
6. What kind of sport are you fond of? Why?
7. What should a person do to stay healthy?
8. What is healthy lifestyle?
9. What do you know about educational system in Russia?

3 семестр.

1. What is the capital of Russia?
2. What Russian rivers and lakes do you know?
3. What is the full name of Britain?
4. How many islands do British isles include?
5. What oceans and seas is Great Britain washed by?
6. What is the area of the Kuban Land?
7. What is the population of the Krasnodar Territory?
8. What 'quality' newspapers do you know?
9. What 'popular' newspapers do you know?
10. What can you tell about the pollution?

4.1.2 Примерные задания контрольных работ по темам 1 и 2

1 семестр

**Контрольная работа № 1. Употребление оборотов There is/ there are**

*Exercise 1. Insert is or are and translate into Russian..*

1. There ... many old trees in the park.
2. There ... children under the trees.
3. There ... a lake in the park.
4. There ... boats on the lake.
5. There ... a woman in the boat.

*Exercise 2. Make up sentences.*

1. five, there, in the park, children, are
2. on the, there, a cat, is sofa
3. little, balls, there, three, are, floor, on, the
4. big, a dog, in the, there, hall, is
5. a cake, in the, there, picture, is.

*Exercise 3. Translate into English.*

1. В этом журнале (magazine) много интересных статей (articles).
2. В нашем городе много музеев и театров.
3. В этой комнате есть телефон?
4. В этой комнате два окна.
5. В чашке не было чая.

**Контрольная работа № 2. Употребление модальных глаголов can, may, must.**

*Translate into English.*

1. Старшие должны помогать младшим.
2. Можно я возьму твою книгу?
3. Я умею отлично говорить по-английски.
4. Мой брат умеет плавать.
5. Я не должен грубить.

Примерные задания контрольных работ по теме 4

2 семестр

**Контрольная работа № 3. The present perfect tense forms.**

*Open the brackets and use the present perfect tense.*

1. He \_\_\_\_\_ (finish) training.
2. I \_\_\_\_\_ (not do) my homework.



3. My brother and I \_\_\_\_\_ (not see) any films this week.
4. She \_\_\_\_\_ (score) twenty points in the match.
5. We \_\_\_\_\_ (watch) all the Champions League matches this season.
6. That's amazing! She \_\_\_\_\_ (run) fifteen kilometers this morning!
7. Oh, no! I \_\_\_\_\_ (lose) my money!
8. He \_\_\_\_\_ (not win) all his matches this year.
9. She \_\_\_\_\_ (buy) some really nice rollerblades!
10. They \_\_\_\_\_ (not start) their meal.

Примерные задания контрольных работ по теме 8  
3 семестр

**Контрольная работа № 4. The Infinitive.**

*State the functions of the Infinitive in the sentences.*

1. To say is to act.
2. Our duty is to help this man.
3. He began to read this story yesterday.
4. He can't utter a word.
5. He wanted to read this book.
6. He prefers to read books in the original.
7. She was the first to come.
8. He has come to see you.
9. To travel hopefully is the better thing.
10. The problem was to get there in time.

4.1.3 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации  
1 семестр

1. Выберите верный вариант ответа:

Where were you born?

- 1) I were born in 1994.
- 2) I was born in Anapa.
- 3) I was born in 1994.
- 4) I were born in Anapa.

2. Выберите верный вариант ответа:

What is your father?

- 1) He is a businessman.
- 2) He is forty-seven.
- 3) He is John.
- 4) He is a good worker.

3. Выберите верный вариант ответа:

What are you?

- 1) I am at University.
- 2) I am a first-year student.
- 3) I am student.
- 4) I have a student.

4. Выберите верный вариант ответа:

How many brothers and sisters do you have?

- 1) I am no sisters or brothers.
- 2) I have not sisters or brothers.
- 3) I don't have sisters or brothers.
- 4) I not have sisters or brothers.

5. Выберите верный вариант ответа:

What is your name?

- 1) My name is Ann.
- 2) My name Ann.
- 3) Her name is Ann.
- 4) My mother's name is Ann.

6. Выберите верный вариант ответа:

How old are you?

- 1) I 17 years old.
- 2) I am 17 years old.
- 3) I am 17 years.
- 4) I have 17 years old.

7. Выберите верный вариант ответа:

Have you got a family?

- 1) Yes, it is.
- 2) Yes, I do.
- 3) Yes, I have.
- 4) Yes, I am.

8. Выберите верный вариант ответа:

Is your family large?

- 1) Yes.
- 2) Yes, she is.
- 3) Yes, it does.
- 4) Yes, it is.

9. Выберите верный вариант ответа:

What is your mother`s hobby?

- 1) My mother hobby is handicraft.
- 2) My mother's hobby is handicraft.
- 3) My mother hobby's is handicraft.
- 4) My mothers' hobby is handicraft.

10. Выберите верный вариант ответа:

What are you fond of?

- 1) I am singing.
- 2) I fond of singing.
- 3) I dislike singing.
- 4) I am fond of singing.

2 семестр

1. Выберите верный вариант ответа:

Tomorrow I \_\_\_\_ to get up early.

- 1) will have

- 2) can
- 3) must
- 4) should

2. Выберите верный вариант ответа:

"Sorry, I'm late, \_\_\_\_\_ I come in?", the student said.

- 1) may
- 2) should
- 3) can
- 4) must

3. Выберите верный вариант ответа:

- I have a bad toothache.

- You \_\_\_\_\_ go to the dentist.

- 1) have to
- 2) must
- 3) can
- 4) should

4. Выберите верный вариант ответа:

I \_\_\_\_\_ translate the sentence because I don't know some words.

- 1) must not
- 2) cannot
- 3) should not
- 4) may not

5. Выберите верный вариант ответа:

I \_\_\_\_\_ at home next Saturday.

- 1) stayed
- 2) shall stay
- 3) have stayed
- 4) stay

6. Выберите верный вариант ответа:

We \_\_\_\_\_ any lectures next summer.

- 1) did not have
- 2) shall not have
- 3) have not had
- 4) do not have

7. Выберите верный вариант ответа:

Let's go to the cinema. You \_\_\_\_\_ a new Hollywood film.

- 1) enjoyed
- 2) enjoy
- 3) are enjoying
- 4) will enjoy

8. Выберите верный вариант ответа:

When I go to the mountains, I \_\_\_\_\_ (сфотографирую) picturesque places.

- 1) shall take pictures of
- 2) am taking take pictures of

3) took pictures of

4) take pictures of

9. Выберите верный вариант ответа:

The bus \_\_\_\_\_ to arrive at 5 o'clock.

1) must

2) has to

3) should

4) is to

10. Выберите верный английский эквивалент русскому предложению:

Вы уже проверили электронную почту?

1) Have you already checked your e-mail?

2) Will you already check your e-mail?

3) Did you already check your e-mail?

4) Has you already checked your e-mail?

3 семестр

1. Выберите верный вариант ответа:

I'm the \_\_\_\_\_ person in the world!

1) happy

2) more happy

3) happiest

4) happier

2. Выберите верный вариант ответа:

Winter is (самое холодное) \_\_\_\_\_ time of the year.

1) cold

2) colder

3) the coldest

4) coldest

3. Выберите верный вариант ответа:

The climate in Siberia is \_\_\_\_\_.

1) hot

2) severe

3) pleasant

4) mild

4. Выберите верный вариант ответа:

It's frosty. The temperature is \_\_\_\_\_.

1) five degrees below zero

2) pleasant

3) five degrees above zero

4) cold

5. Выберите верный вариант ответа:

Autumn is the \_\_\_\_\_ season in my town.

1) bad

2) worse

3) worst

4) more bad

6. Выберите верный вариант ответа:

I think the mountains are \_\_\_\_\_ than the beach.

- 1) beautiful
- 2) more beautiful
- 3) most beautiful
- 4) beautifulier

7. Выберите верный вариант ответа:

What is the weather like?



- 1) It's foggy .
- 2) It's windy .
- 3) It's pleasant.
- 4) It's rainy .

8. Выберите верный вариант ответа:

What is the weather like?



- 1) It's windy.
- 2) It's sunny.
- 3) It's pleasant.
- 4) t's snowing.

9. Раскройте скобки и выберите правильный вариант:

When I (to come) home, my little sister (to sleep).

- 1) was coming, sleep
- 2) came, slept
- 3) came, was sleeping
- 4) came, were sleeping

10. Раскройте скобки и выберите правильный вариант:

The girl (to cook) dinner, when the lights (to go) out.

- 1) cook, was going
- 2) was cooking, went
- 3) cooked, went
- 4) were cooking, went

4.1.4 Примерные задания для самостоятельной работы обучающихся  
1 семестр

*1. Give synonyms to the words:*

- a) Tall, ugly, fair hair, pale, slim, short hair
- b) greedy, good-natured, reliable, absent-minded, impolite

*2. Fill in indefinite pronouns (much, many, little, few) and translate into Russian:*

1. I have... English books and magazines at home.
2. She always does... work at home to help her mother.
3. There is so... air in the room. Open the window, please.
4. There are... new modern houses in the district.

*3. Complete the sentences:*

1. The windows face the main street...
2. In the sitting-room the Petrovs may...
3. In this room there is ...
4. The kitchen is...
5. In the kitchen they have...

*4. Make up plural forms of singular nouns.*

Computer (компьютер), lion (лев), glove (перчатка), lady (дама, леди), bus (автобус), knife (нож), potato (картошина), desk (парта), boat (лодка), child (ребенок), boy (мальчик), sheep (овца), leg (часть ноги от стопы до бедра), watch (часы), tooth (зуб), flower (цветок), play (игра), umbrella (зонт), foot (ступня), phone (телефон), person (человек), armchair (кресло), tomato (помидор), theatre (театр), wolf (волк), ox (бык), woman (женщина), subway (подземка, метро), deer (олень), elephant (слон), monkey (обезьяна), fox (лиса), family (семья), goose (гусь), butterfly (бабочка), tram (трамвай), daddy (дядя), man (мужчина).

*5. Make up sentences.*

1. pears / there / ten / in the / are / bag / .
2. aren't / pupils / there / classroom / in the / .
3. an egg / on the / there / plate / is / ?
4. on the / there / a / cat / chair / is / white / .
5. a turtle / on / there / isn't / farm / this / .
6. at the / two / bikes / door / are / there / ?

*1 семестр*

1. Use Present Simple, Past Simple or Future Simple instead of verbs into brackets.
2. What you (think) about the new sports center?
3. You (work) at 5 o'clock yesterday?
4. I'm sorry, I (not/agree) with you.
5. Henry (go) to London last year.
6. We (hate) cold evenings.
7. You (give) the children their dinner every morning?
8. They seldom (quarrel).
9. The boy (put) his books on the table yesterday.
10. I (hear) you are leaving us.

*2. Translate into English:*

1. Современные официальные праздники получили статус «банковских» в 19 веке.
2. «Банковские» праздники распространяются не только на банки.
3. Рождество и День подарков справляются соответственно 25 и 26 декабря; остальные официальные праздники приходятся каждый год на разные дни.
4. Многодневные праздники - Рождество и Пасха - имеют религиозное происхождение.
5. Кроме официальных праздников, существуют другие дни, связанные с многовековыми традициями.
6. Это различные фестивали и годовщины.

*3. Find in the text English equivalents for these sentences.*

Миллионы людей во всем мире проводят свой отдых, путешествуя.

Это всегда интересно: открывать новые вещи, различные жизненные пути, встречаться с разными людьми, пробовать различную пищу, слушать различные музыкальные ритмы. Те, кто живет в сельской местности, любят приезжать в большой город и проводить свое время, посещая музеи и художественные галереи ...

Позже, может быть, год спустя, они будут напоминать фотографиями о том счастливом времени, которое они провели.

*4. Make up sentences of your own using the words and expressions given below :*

travelling, modern city, picturesque places, to discover, city-dwellers, camera, old churches and castles, bird, to be fond of, the best way.

*5. Complete the sentences. Use for or since.*

1. I've lived in Washington \_\_\_\_\_ 1997.
2. Ben has studied English \_\_\_\_\_ three years.
3. They haven't visited their grandparents \_\_\_\_\_ months.
4. Julie's ill. She's been in bed \_\_\_\_\_ Tuesday.
5. My dad has had his car \_\_\_\_\_ sixteen.
6. It's been ten years \_\_\_\_\_ we moved to Oxford.

2 семестр

*1. Say if the following statements are true or false.*

1. The Krasnodar Territory or the Kuban Land has the area of more than 85000 sq.km.
2. 574 rivers and 12 water reservoirs supply it with water.
3. There are endless plains, hilly fields, salt lakes, large forests and meadows in the Rostov Territory.
4. The population is more than 5 mln people.
5. The Krasnodar Territory consists of highland and lowland.

*2. Make up sentences using the words and word combinations giving below.*

To describe, gem, hilly fields, salt lakes, to supply, highland, lowland, dry, wet, the highly developed industry, Black Sea Coast.

*3. Translate into English:*

1 Соединенное Королевство находится на Британских островах. 2 Западное побережье Великобритании омывается Атлантическим океаном и Ирландским морем. 3 В Великобритании нет высоких гор, но и очень мало равнинной местности. 4 Великобритания имеет небольшие залежи угля и железной руды и богатые залежи нефти.

5 Климат Великобритании достаточно мягкий. 6 Население Соединенного Королевства составляет более 58 млн. человек. 7 Великобритания — страна с высокоразвитой промышленностью. 8 Форма правления в Великобритании — конституционная монархия.

#### 4. Continue sentences

1 The main aim of the press... 2 You can always buy... 3 All newspapers... 4... articles about economy and... 5 ... extraordinary and sensational articles. 6 Sportsmen and sports fans can find... 7 ... funny stories, puzzles... 8 ... editorials for the newspaper that deals ... 9 Their reports give full coverage...

5. Arrange the 1<sup>st</sup> column and the 2<sup>nd</sup> column in pairs to make up sentences.

1	2
It has a great meaning for me because it	my native town is very small.
Among other biggest cities of the world	a beautiful ancient wooden church have been kept.
The streets has become wider, many modern	constantly growing.
In summer they are green,	town in the heart of Russia.
In spite of all the misfortunes several very old houses in its centre and	is the place where I was born.
Nowadays the town is	beautiful buildings have appeared.
I was born in a small provincial	fresh and shadowy.

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Обучающиеся обязаны сдать зачет/зачет с оценкой в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет/зачет с оценкой по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента при изучении дисциплины, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет/зачет с оценкой проводится в устной формах. На зачете/зачете с оценкой не разрешается пользоваться литературой, словарями, конспектами и иными вспомогательными средствами. Преподаватель имеет право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета/зачета с оценкой устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета/зачета с оценкой заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. При оценке ответа обучающегося следует руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и фактуальная правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и ее правильное использование;
- 4) соответствие требованиям учебной программы по дисциплине.

Критерии оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» соответствуют оценке «зачтено». Критерии оценки «неудовлетворительно» соответствуют оценке «не зачтено».

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

- 1) свободно ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном учебной программой по дисциплине;
- 2) способен ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки.



Оценка «хорошо» выставляется, если:

- 1) ответ обучающегося отвечает тем же требованиям, что и для оценки «отлично», однако он менее глубок;
- 2) отвечая на дополнительные вопросы, обучающийся допускает ошибки, но сам же их и исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- 1) обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы;
- 2) излагает материал неполно и допускает неточности в определенном понятии или в формулировке правил;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае незнания обучающимся большей части материала, терминологии дисциплины, неумения иллюстрировать теоретические положения соответствующими примерами.

### **Примерные вопросы на зачет**

#### **1 семестр**

1. Разговорная тема: О себе. Внешность и характер.
2. Разговорная тема: Моя семья.
3. Разговорная тема: Дом, жилищные условия.
4. Разговорная тема: Домашние обязанности.
5. Разговорная тема: Мой рабочий день.
6. Разговорная тема: Досуг.
7. Разговорная тема: Еда.
8. Разговорная тема: Магазины и покупки.
9. Разговорная тема: Книги в нашей жизни.
10. Разговорная тема: Путешествие.
11. Грамматическая тема: Спряжение глаголов to be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж.
12. Грамматическая тема: Конструкции there is\there are.
13. Грамматическая тема: The Present Continuous tense forms: positive, negative, questions; to be going to.
14. Грамматическая тема: Present Simple; do: do /does. Adverbs of frequency.
15. Грамматическая тема: The Present Simple tense – forms: positive, negative, questions.
16. Грамматическая тема: Модальные глаголы can, may, must.
17. Грамматическая тема: The Past Simple tense forms: positive, negative, questions; Regular and irregular verbs.
18. Грамматическая тема: Expressing quantity; some/any.
19. Грамматическая тема: Used to.
20. Грамматическая тема: Adverbs and adjectives.

#### **2 семестр**

1. Разговорная тема: Праздники.
2. Разговорная тема: Моя будущая профессия.
3. Разговорная тема: Климат и погода.
4. Разговорная тема: Спорт.
5. Разговорная тема: Здоровый образ жизни.
6. Разговорная тема: Образование в России и Великобритании.
7. Разговорная тема: Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.

8. Разговорная тема: Лондон.
9. Разговорная тема: Москва.
10. Разговорная тема: Мой родной город.
11. Грамматическая тема: The present perfect tense forms: positive, negative, questions for/since with the present perfect tense.
12. Грамматическая тема: The future with will; First conditionals.
13. Грамматическая тема: Comparative and superlatives; as/as constructions; than constructions; so/as constructions.
14. Грамматическая тема: The past continuous tense forms: positive, negative, questions. Past simple and past continuous.
15. Грамматическая тема: The Past Perfect tense.
16. Грамматическая тема: The Future Perfect tense.
17. Грамматическая тема: Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.
18. Грамматическая тема: Sequences of tenses.
19. Грамматическая тема: Reported Speech.
20. Грамматическая тема: Времена группы Simple Passive.

### 3 семестр

1. Разговорная тема: Российская Федерация.
2. Разговорная тема: Великобритания.
3. Разговорная тема: Канада.
4. Разговорная тема: Мой родной край.
5. Разговорная тема: Пресса.
6. Разговорная тема: Телевидение.
7. Разговорная тема: Театр и кино.
8. Разговорная тема: Наука.
9. Разговорная тема: Информационные технологии 21 века.
10. Разговорная тема: Охрана окружающей среды.
11. Грамматическая тема: Времена группы Progressive Passive.
12. Грамматическая тема: Времена группы Perfect Passive.
13. Грамматическая тема: Gerund.
14. Грамматическая тема: Participles.
15. Грамматическая тема: Infinitive.
16. Грамматическая тема: Passive Infinitive.
17. Грамматическая тема: Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.
18. Грамматическая тема: Типы придаточных предложений.
19. Грамматическая тема: Conditionals.
20. Грамматическая тема: Subjunctive Mood.

### Примерные задания для зачета:

#### 1 семестр

1. Insert appropriate present forms of the verb to be.
2. Fill in the gaps using the right form of the verb to have.
3. Translate into English using there is/ there are.
4. Make up negative sentences and questions.
5. Make up plural forms of following nouns.
6. Translate into English
7. Put the verb in the correct form.
8. Put the right modal verb.

9. Insert some or any.
10. Translate into English.

### 2 семестр

1. Write the correct time by words.
2. Insert the prepositions.
3. Put the verb in the correct form of Present or Past Continuous.
4. Make up sentences into Present Perfect Simple using for and since.
5. Insert the verbs in the Past Perfect tense.
6. Make up negative sentences and questions.
7. Translate into English
8. Put the verb in the correct form.
9. Use the right form of the attribute.
10. Say into Reported speech.

### 3 семестр

1. Translate into Russian.
2. Say into Active voice.
3. Say into Passive voice.
4. Find the infinitive and state its function.
5. Translate into English.
6. Make up negative sentences and questions.
7. Put the verb into the correct form.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Погребная, И.Ф. A Focus on Communication Skills : учебное пособие / И.Ф. Погребная, Е.Н. Степанова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 1. - 170 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1766-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462000>
2. Погребная, И.Ф. A Focus on Communication Skills : учебное пособие / И.Ф. Погребная, Н.А. Пушкина ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 2. - 139 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1767-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462001>
3. Чернова, Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 464 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51837> .

5.2 Дополнительная литература:

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>
2. Крылова, Е.А. Develop your English-speaking skills : учебно-методическое пособие / Е.А. Крылова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 97 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-2094-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435427>

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
6. Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.
14. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
15. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу «Иностранный язык» предусмотрено проведение лабораторных занятий, а также организация самостоятельной работы обучающихся.

Главной задачей лабораторных занятий является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся, формирование и развитие у них умений и навыков

применения знаний для успешного решения лингвистических задач, поэтому на лабораторных занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, решаются практические задания (упражнения по темам курса), а также студенты получают индивидуальные и групповые задания. Характер и количество задач, решаемых на лабораторных занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия.

При проведении лабораторных занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы обучающихся по дисциплине необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки обучающихся к изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды:

- Чтение, перевод, ответы на вопросы к учебным текстам;
- Выполнение устных и письменных лексико-грамматических упражнений;
- Чтение, перевод текстов по специальности с их последующим обсуждением на практических занятиях;
- Заучивание наизусть стихов, пословиц, поговорок на иностранном языке, которые используются в качестве фонетической зарядки.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся используются методические рекомендации по чтению специальных текстов соответствующего профиля, разрабатываемые членами кафедры иностранных языков.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов иностранного языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на иностранном языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, слушание текстов, записанных на магнитофонной ленте, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

Для того, чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием наизусть иноязычных слов, текстов. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, чем неосмысленный, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной

почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений “Apache OpenOffice”.
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов “Adobe Acrobat Reader DC”.
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) “WindowsMediaPlayer”.
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) “Google Chrome”
5. Офисный пакет приложений “LibreOffice”
6. Программа файловый архиватор “7-zip”
7. Двухпанельный файловый менеджер “FreeCommander”
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) “Mozilla Firefox”

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
3. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
5. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Не предусмотрены учебным планом.
2	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль	Учебная аудитория для проведения текущего контроля,

	(текущая аттестация)	оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.